

Propuesta didáctica relativa al conocimiento del entorno social cercano para niños y niñas de 4º curso de Educación Primaria en la Ciudad Autónoma de Ceuta

Autor: Amieva Ortiz, Francisco Javier (Maestro. Especialidad en Educación Infantil y Primaria).

Público: Profesores de Ciencias Sociales. **Materia:** Ciencias Sociales. **Idioma:** Español.

Título: Propuesta didáctica relativa al conocimiento del entorno social cercano para niños y niñas de 4º curso de Educación Primaria en la Ciudad Autónoma de Ceuta.

Resumen

La vida en sociedad es uno de los planos en los que, como docentes, primar en nuestras propuestas pedagógicas, de manera que sea la urbanidad un eje fundamental en el desarrollo de aprendizajes de nuestro grupo de discentes. La mejor manera para abordar estas materias relativas a las Ciencias Sociales son los aprendizajes significativos, para ello, el grupo-clase deberá tener como referente el entorno social cercano siendo la Ciudad de Ceuta, por sus características, un entorno muy provechoso dado su marcado carácter multicultural.

Palabras clave: Ceuta, Educación, Gobierno,.

Title: Didactic proposal for the knowledge of the immediate social environment for children in 4th year of primary education in Ceuta.

Abstract

Life in society is one of the planes in which, as teachers, prevail in our educational proposals so that civility is a cornerstone in the development of learning of our group of learners. The best way to deal with such matters relating to the social sciences are significant learning, for this, the class group must take as a reference the immediate social environment being the City of Ceuta, by its nature, a given very helpful setting its distinct character multicultural.

Keywords: Ceuta, education, government.

Recibido 2016-02-19; Aceptado 2016-02-29; Publicado 2016-03-25; Código PD: 069046

1. TEMPORALIZACIÓN

La unidad del área de Ciencias Sociales que hemos diseñado tendrá una duración de una semana. Ésta se desarrollará entre la última semana de noviembre y la primera de diciembre con el fin de que estos contenidos sean desarrollados en fechas cercanas a el día de la Constitución.

2. COMPETENCIAS CLAVE

En el desarrollo de esta Unidad Didáctica se trabajarán principalmente las siguientes Competencias Clave, recogidas en el Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establecen las enseñanzas mínimas en Educación Primaria:

- Competencias sociales y cívicas
- Conciencia y expresiones culturales

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

Derivados de los objetivos de área, recogidos también en el Real Decreto 126/2014:

- Conocer las formas de organización social y política en el entorno más cercano.

- Discriminar los diferentes aspectos que configuran el gobierno de Ceuta.
- Valorar y respetar las tradiciones y fiestas de Ceuta como un ámbito común de riqueza cultural.

4. CONTENIDOS:

- La organización del territorio
- El gobierno de Ceuta
- Tradiciones y fiestas de Ceuta

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aborda y desarrolla los contenidos de manera significativa y fundamentada.
- Participa e interviene con el resto del grupo-clase en las actividades diseñadas para ser realizadas de manera conjunta.
- Aporta información relativa al medio social cercano, valorando positivamente el factor multicultural de nuestra ciudad.

6. ACTIVIDADES PREVIAS

6.1 Preguntas:

1. ¿Cómo se llama la ciudad en la que vives?
2. Nombra las comunidades o ciudades autónomas que conozcas.
3. En la imagen, aparece la Asamblea de tu ciudad, ¿quiénes toman las decisiones que afectan al quehacer diario?

6.2 Lectura

Una mañana en la Asamblea

Mañana celebraremos el día de la Constitución Española por ello, nuestro cole vista hoy la Asamblea de Ceuta, es el día de “puertas abiertas”. Como todos los años, el presidente ha invitado a los escolares a conocer el lugar donde se reúnen los diputados y diputadas. En total, nos hemos reunido 25 chicos y chicas del colegio, ocupando todos los escaños.

Randa y sus amigos y amigas están alucinados por sentarse en los asientos desde donde emiten los votos a mano alzada, ver los micrófonos...

Con ayuda del Sr. Presidente, vamos a celebrar una sesión en la que elevaremos una propuesta: convertir la sede de una universidad a distancia, ya abandonada, en una biblioteca pública o en un espacio lúdico para asociaciones juveniles. Se formarán dos grupos, según la opción elegida, y cada representante, elegido previamente por votación dentro de su grupo, tendrá dos minutos para exponer sus argumentos a favor de la biblioteca o de la pista de patinaje.

Al finalizar la sesión, realizaremos una votación. Las discusiones van a ser duras y las votaciones muy ajustadas, porque hay división de opiniones entre los grupos parlamentarios. Finalmente, entre todos, realizarán un acta de la sesión firmada por los portavoces de cada grupo.

6.3 Responde

1. ¿Qué es un “día de puertas abiertas”?
2. Busca en el diccionario la palabra “parlamento”
3. ¿Para qué sirven las actas de una sesión plenaria?

7. TEORÍA

7.1 El gobierno de Ceuta

El estatuto de autonomía

El estatuto de autonomía es la normativa más importante de nuestra ciudad autónoma.

El estatuto de autonomía de la Ciudad de Ceuta se aprobó en 1995. En él se establece cuál es el territorio de la ciudad, los derechos y los deberes de sus ciudadanos y ciudadanas, los órganos de gobierno y los símbolos de Ceuta.

Los órganos de gobierno de la ciudad son la Asamblea de Ceuta, el presidente y el Consejo de Gobierno.

La Asamblea de Ceuta

La Asamblea representa al pueblo ceutí. Está compuesta por diputados y diputadas, que son elegidos cada cuatro años por los y las ceutíes mayores de edad.

La asamblea se encarga de elaborar las leyes sobre distintas materias como servicios sociales, obras públicas, etc. Elegir al presidente y controlar al Consejo de gobierno.

El presidente

El presidente es la máxima autoridad de Ceuta. Es elegido por la Asamblea, preside el Consejo de Gobierno y nombra a los consejeros y consejeras.

El Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno está compuesto por el presidente y los consejeros y las consejeras, que administran los asuntos de la ciudad.

Hay consejeros de Asuntos Sociales, Igualdad, Deporte, etc.

7.2 Las tradiciones de Ceuta

La Virgen de África, es la patrona de nuestra ciudad, se festeja el 5 de agosto y con motivo de la efeméride se organiza en Ceuta una feria con una duración de cinco días.

El día de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Se celebra el 2 de septiembre fecha en la que se conmemora la elección de los y las ceutíes a pertenecer a España en lugar de a Portugal.

El día de la Mochila, se celebra el día de Todos los Santos los y las ceutíes acuden al campo a consumir frutos secos.

El Aid Kebir o fiesta del sacrificio es la ceremonia mayor de los y las musulmanes, se conmemora la voluntad de Abraham para anteponer a Dios sobre todas las cosas. Se celebra entre los meses de septiembre y octubre.

8. ACTIVIDADES FINALES

8.1 Actividades

1. El mural de Ceuta:

Se dividirá la clase en grupos de 5 alumnos/as. Cada grupo deberá buscar información relacionada con las características políticas de Ceuta en la que aparecerán fotos, dibujos u otro tipo de documentos. Para realizar dicho mural, deberán buscar información bibliográfica o la que pueda aparecer en la web, para ello se facilitará la salida del aula a la biblioteca del centro o al aula de informática.

Finalmente, esos murales decorarán nuestra aula.

2. Elabora una redacción sobre como vives tu tradición local favorita
3. Completa:

- El _____ es la normativa más importante de nuestra ciudad autónoma.
- Los órganos de gobierno de la ciudad son la Asamblea de Ceuta son el _____ y el _____.
- _____, se celebra el día de Todos los Santos los y las ceutíes acuden al campo a consumir frutos secos.

8.2 Actividades de refuerzo

1. ¿Qué es el Consejo de Gobierno? ¿Quiénes lo conforman?
2. ¿Para qué sirven las propuestas que se llevan en las sesiones plenarias?

8.3 Actividades de ampliación

1. Elabora una carta en la que expongas lo acontecido en la jornada de puertas en la que deberás poner qué es lo que más te ha gustado de ese día.

Dicha carta la enviarás, más tarde, a un miembro del ejecutivo local.

9. REFERENCIAS

9.1 Base normativa:

- Ley Orgánica 1/1995, 13 marzo, de Estatuto de Autonomía de Ceuta
- Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa de 9 de diciembre de 2013
- Real Decreto 126/2014 de 28 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas en Educación Primaria

9.2 Bibliografía:

- Cómo enseñar las Ciencias Sociales. Revista AULA. 1992
- SARRAMONA, J. (2004): Las competencias básicas en la Educación Obligatoria. Barcelona

9.3 Referencias web:

- <http://www.cnice.mecd.es/>
- www.mundoprimaria.com

•